

## Nasze przedszkole

Przedszkole umożliwia dziecku zdobywanie wiele umiejętności i wiadomości o otaczającym go świecie. Nabywa umiejętności funkcjonowania w grupie rówieśniczej, kształtuje swoją osobowość, próbuje rozumieć i akceptować uczucia innych. Kadra pedagogiczna czuwa nad rozwojem dziecka, jego indywidualizacją, uznaje jego podmiotowość, na którą składają się czynniki takie jak: akceptacja indywidualnych odczuć, pomaganie w realizacji pomysłów dziecka, unikanie sankcji prowadzących do lęku, stawianie zadań na miarę możliwości dziecka, wyrobienie poczucia odpowiedzialności, kształcenie poczucia więzi społecznej i współodpowiedzialności.

Powyższe elementy przedszkolnej kultury pedagogicznej i jej oddziaływanie są przenoszone na wychowanie w rodzinie poprzez współpracę wychowawców z rodzicami. Rodzice zawsze mogą zasięgnąć rady, opinii dotyczącej rozwoju ich dziecka. Nauczycielka zna dobrze swoich podopiecznych, to ona stwarza odpowiedni klimat wychowawczy i dydaktyczny. Czasami jako pierwsza odkrywa szczególne zdolności dziecka i dąży do ich rozwijania i doskonalenia. Dostrzega również deficyty w rozwoju dziecka, a wtedy wspólnie z rodzicami stara się pomóc dziecku w jak najlepszy sposób.

W przedszkolu dziecko uczy się dobrych manier, rozwija swoją osobowość i talenty. Wszystko to jest możliwe dzięki współpracy obu środowisk: przedszkolnego i rodzinnego, a także dzięki traktowaniu przedszkola nie jako „przechowalni” na czas pracy, ale jako miejsca bliskiego dziecku i otwartego na jego potrzeby. Przedszkole wyposaża dziecko w potrzebne umiejętności umożliwiające rozpoczęcie nauki w szkole.

### ***NASZA WIZJA***

#### **Nasze przedszkole:**

przedszkolem otwartym na potrzeby dzieci i rodziców, promującym działania twórcze;

placówką przyjazną, innowacyjną przygotowującą dzieci do podjęcia nauki w szkole, nastawionych na osiągnięcie sukcesów;

posiada pomoce dydaktyczne, dzięki którym dzieci rozwijają swoje zainteresowania i zdolności;

nad rozwojem dzieci czuwa wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna stosująca nowoczesne metody wychowania.

#### **Naszym marzeniem jest, aby dzieci:**

Rozumiały wartości, np. piękna, prawdy, dobra, przyjaźni, miłości, uczciwości, odpowiedzialności, sprawiedliwości;

Rozumiały kulturę, sztukę, muzykę;

Potrafiły wyrażać swoje odczucia estetyczne związane z przeżywaniem wartości artystycznych;

Brały aktywny udział w interpretowaniu literatury, plastyki, ruchu i muzyki.

#### **Zmierzamy do:**

wychowania samodzielnego, kreatywnie myślącego, otwartego na kontakty z otoczeniem, umiającego współdziałać z innymi, wszechstronnie rozwiniętego absolwenta przedszkola.

### ***NASZA MISJA***

#### **W naszym przedszkolu dziecko:**

Znajduje możliwość indywidualnego rozwoju.

Rozwija aktywność twórczą.

Rozwija zainteresowania muzyką, kulturą sztuką.

Obcuje ze sztuką.

Zdobywa wiedzę i umiejętności dzięki aktywnym metodom pracy.

Kreatywnie wyraża własne myśli, doświadczenia i wrażenia odbierane z rzeczywistości.

Pozna swoje prawa.

Czuje się bezpiecznie w życzliwej atmosferze.

### **System wartości**

**Twórczość** - dziecko wyzwoli swoją ekspresję w pracach artystycznych; odbiera twórczość innych i potrafi ją odczuwać, zinterpretować i rozwijać, jest oryginalny w swoich działaniach.

**Wytrwałość** - podjęte działania doprowadza do końca, jest wytrwały w swoich postanowieniach.

**Doskonałość** - dąży do rozwijania swoich umiejętności i sprawności, jest poszukujący i twórczy.

**Szczęście** - praca daje mu radość i satysfakcję, tworzy z pasją i zapałem.

**Odwaga** - swoje prace prezentuje w sposób jasny i pewny; nie boi się sięgać po nowe wyzwania; pokonuje trudności i wyciąga z nich wnioski.

**Piękno** - dziecko dostrzega wartości w sztuce (literatura, plastyka, muzyka, taniec) i w sporcie; opisuje i przeżywa wartości tkwiące w przyrodzie i technice.

### **Cele przedszkola twórczości**

Rozwijanie postaw twórczych dziecka poprzez stosowanie aktywnych metod pracy i umożliwianie kontaktu ze sztuką.

Tworzenie sprzyjających indywidualnemu rozwojowi dziecka dostosowanych do jego potrzeb, możliwości, a także najbliższego rozwoju.

Uświadomienie wychowankom „Praw dziecka”.

Wspieranie rodziców w rozwijaniu u dzieci ich indywidualnych zainteresowań.

Aktywizowanie rodziców do udziału w życiu przedszkola.

### **Sposoby realizacji celów**

Organizowanie zajęć wyzwalających samodzielność i aktywność dziecka.

Tworzenie sytuacji sprzyjających bezpośredniemu, wielozmysłowemu obcowaniu ze sztuką.

Zachęcanie rodziców do działań na rzecz przedszkola.

Uzgadnianie wspólnie z rodzicami kierunku i zakresu zadań realizowanych w przedszkolu.

Informowanie na bieżąco o postępach dziecka.

### **Zaspokajanie potrzeby społecznego środowiska lokalnego**

Placówka nasza swoją działalność opiera na idei partnerstwa i współdziałania w relacji rodzic - nauczyciel i odwrotnie.

---

Wspieramy rodziców w rozwijaniu u dzieci ich indywidualnych zainteresowań i zdolności.

Podmiotowo traktujemy dziecko, troszczymy się o każde dziecko i wspieramy jako odrębną indywidualność.

Stwarzamy okazje do samodzielnego podejmowania decyzji, wyboru celu działania, jego przebiegu, efektu i oceniania.

***Specyficzne usługi oferowane klientom placówki***

Prezentujemy osiągnięcia artystyczne wszystkich dzieci poprzez umieszczanie ich w Galerii Prac Dziecięcych.

Czynnie uczestniczymy we wszystkich miejskich konkursach artystyczno - kulturalnych.

Wprowadzamy w alternatywnej edukacji językowej elementy „Odimiennej metody nauki czytania” oraz elementy dramy.

Inspirujemy dzieci do uprawiania wszelkiej działalności muzyczno - plastycznej i teatralnej.

W naszej placówce zajęcia są przygodą rozwijającą zainteresowanie sztuką, kulturą, są tak prowadzone, aby wydobyć i rozwinąć talenty dziecka, nauczyć twórczego, samodzielnego rozwiązywania problemów.

Przedszkole oferuje dzieciom różnorodne, dodatkowe zajęcia:

- nauka języka angielskiego (cztero-, pięcio- i sześciolatki)
- zajęcia logopedyczne (cztero-pięcio- i sześciolatki)
- lekcja religii

W naszym przedszkolu dzieci mogą radośnie spędzić niepowtarzalny czas dzieciństwa.

**ZAPRASZAMY!!!**